



مركز الدراسات والأبحاث التربوية
كلية التربية - الجامعة اللبنانية



الجامعة اللبنانية
كلية التربية

دعوة لتقديم أوراق علمية إلى المؤتمر السنوي لمركز الدراسات والأبحاث التربوية كلية التربية - الجامعة اللبنانية

مستقبل البحث التربوي في لبنان: تحديات وفرص

بيروت في 13 حزيران 2026

السياق العام للمؤتمر

يشهد النظام التربوي في لبنان تحولات عميقة ناجمة عن الأزمات الاجتماعية والاقتصادية وتزايد الهجرة وتحديات البنية التحتية، ما يجعل البحث التربوي أكثر إلحاحًا بوصفه مدخلًا أساسيًا لتطوير التعليم وصوغ سياسات مبنية على الأدلة. وفي خضم هذه التحولات، تبرز القضايا المرتبطة بالتعليم المستدام والرقمنة والابتكار البحثي بوصفها عناصر محورية تتقدم على نحو متسارع بفعل الضغوط البيئية والاجتماعية والاقتصادية والتكنولوجية.

وفي هذا السياق، تؤدي كليات التربية دورًا محوريًا في تجديد البحث التربوي وتعزيز جودته، من خلال برامج إعداد المعلمين والاختصاصيين التربويين، ومختبرات البحث، وخبرات الأساتذة والباحثين، إضافة إلى شراكاتها المتنامية مع المؤسسات التعليمية والمجتمع المدني. وتشكل القيمة المضافة لهذه الكليات ركيزة أساسية لبلورة رؤية قادرة على الاستجابة للتحديات الراهنة واستشراف مسارات تطوير البحث التربوي وتعزيز جودته.

انطلاقًا من ذلك، يأتي المؤتمر السنوي "مستقبل البحث التربوي في لبنان: تحديات وفرص" ليُتيح منصة وطنية تجمع الباحثين والأكاديميين وطلاب الدراسات العليا لعرض أبحاث علمية تتناول واقع البحث التربوي من زوايا متعددة. ويهدف المؤتمر إلى إنتاج معرفة علمية رصينة تُسهم في ترشيد النقاش الوطني حول جودة البحث ومخرجاته، وتحديد أولويات بحثية مستقبلية تُسهم في تطوير الرؤية التربوية وتعزيز كفاءة المنظومة التعليمية.

أهداف المؤتمر

1. تقديم أبحاث تدرس واقع البحث التربوي في لبنان من حيث البنية المؤسسية، الاتجاهات البحثية، والفجوات المعرفية.
2. تسليط الضوء على التّعلّم-التّعليم المستدام من خلال أبحاث تقييم الأثر على المهارات الأساسية والتحصيل.
3. استكشاف المنهجيات الرقمية والابتكارية في البحث التربوي، بما في ذلك أدوات الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا الحديثة لجمع وتحليل البيانات.
4. رصد التحديات المجتمعية وتأثيرها على منظومة التعليم وجودته.
5. تعزيز التعاون البحثي المحلي والدولي لدعم بناء القدرات وتنمية شبكات بحث تربوية مستدامة.
6. تشجيع طلاب الدراسات العليا في كلية التربية لتقديم أبحاثهم الأكاديمية.

المحور الأول: واقع البحث التربوي في لبنان

- ما هي الفجوات المعرفية في البحث التربوي اللبناني؟
- كيف تؤثر البنية المؤسسية والتمويل على إنتاج المعرفة التربوية؟
- ما هي الاتجاهات البحثية الواعدة التي يمكن تطويرها خلال السنوات القادمة؟

المحور الثاني: التّعلّم-التّعليم المستدام

- كيف يمكن قياس أثر مبادرات التّعلّم-التّعليم المستدام على مهارات القرن الـ21 والتحصيل الدراسي؟
- ما هي الاستراتيجيات الأكثر فعالية لمبادرات التّعلّم-التّعليم المستدام؟
- كيف يمكن تطوير أدوات بحثية لتقييم مبادرات التّعلّم-التّعليم المستدام؟

المحور الثالث: التعلّم الرقمي والابتكار في البحث التربوي

- كيف يمكن الاستفادة من الأدوات والمنهجيات الرقمية الحديثة لتحسين البحث التربوي؟
- ما هو الدور الفعلي للذكاء الاصطناعي في جمع وتحليل البيانات البحثية؟
- كيف يمكن تصميم مقاربات مبتكرة لدراسة التعلّم الرقمي وابتكار منهجيات بحثية جديدة

المحور الرابع: التحديات المجتمعية وتأثيرها على البحث التربوي

- كيف تؤثر الأزمات الاقتصادية والاجتماعية على الوصول إلى التّعليم وجودته؟
- ما هي الآليات البحثية لتقييم مساهمة التّعليم في تعزيز المساواة وتكافؤ الفرص؟
- كيف يمكن دراسة أثر الهجرة والنزوح على منظومة التّعليم في لبنان؟

المحور الخامس: الشراكات المحلية والدولية وبناء القدرات

- كيف يمكن تحليل نماذج ناجحة للشراكات البحثية في التربية وقياس أثرها على تطوير مهارات الباحثين وخاصة الشباب؟
- ما هي سبل تعزيز دور كليات التربية والمؤسسات التربوية في قيادة التغيير التربوي في لبنان من خلال التعاون المحلي والدولي؟
- ما الآليات التي تتيح بناء شبكات بحث تربوية مستدامة، وكيف يمكن وضع إطار تطبيقي لدعم قدرات المؤسسات؟

المحور السادس: أبحاث طلاب الماستر في كلية التربية

- تخصيص مساحة للأبحاث التجريبية-الميدانية التي يجريها الطّلاب، سواء ضمن محاور المؤتمر أو خارجها.

شروط التقديم

- أن يكون الباحث منتسبًا إلى جامعة أو مؤسسة تربويّة بحثيّة
- أن يندرج موضوع الورقة العلميّة ضمن أحد محاور المؤتمر
- أن يلتزم الباحث بمعايير وأخلاقيات البحث العلمي في استخدام الذكاء الاصطناعي.

أنواع الأوراق المقبولة

أبحاث منشورة / أبحاث جارية

أوراق نظريّة (تركزُ على التحليل النظريّ أو التفكير النقديّ أو الدفاع عن موقفٍ أكاديميّ)

أوراق تجربيّة-ميدانيّة (تعتمدُ على البحث التجريبيّ-الميدانيّ وجمع البيانات وتحليلها)

متطلبات المستخلص

- أن يكون المستخلص مكتوبًا بإحدى لغات المؤتمر الثلاث: العربيّة، الفرنسيّة، أو الإنجليزيّة
- أن يكون المستخلص في حدود 250 كلمة، مكتوبًا بخط Times New Roman، بحجم 14 للنص باللّغة العربيّة، وبحجم 12 للنص باللّغة الاجنبيّة
- يتضمّن المستخلص العناصر الآتية:

الأوراق النظرية

- عنوان البحث، الإشكاليّة، الأهداف، الإطار النظريّ الرئيسيّ، أبرز الاستنتاجات والكلمات المفتاحية (5 كلمات مفتاحية كحد أقصى)

الأوراق التجربيّة الميدانيّة

- عنوان البحث، أسئلة البحث، أهمية البحث وأهدافه، المنهجية المتبعة، أهمّ النتائج والكلمات المفتاحيّة (5 كلمات مفتاحية كحد أقصى)

متطلبات الورقة الكاملة

بعدَ قبول المستخلص، يتعيّنُ على الباحثينَ احترام هذه "[الإرشادات](#)" لإعداد أوراقهم واعتماد هذا النموذج "[Template](#)" وتحميله لكتابة ورقّتهم العلميّة.

مواعيد هامة

- الموعد النهائيُّ لتقديم المستخلصات: 31 آذار 2026
- إعلان نتائج تحكيم المستخلصات: 14 نيسان 2026
- الموعد النهائي لإرسال الورقة البحثيّة كاملة: 30 أيار 2026

التقديم / التواصل

تُرسل المستخلصات والأوراق البحثيّة عبر البريد الإلكتروني لمركز الدّراسات والأبحاث التّربويّة:
cerp.education@ul.edu.lb

ملحوظة: لا تُنشر في "أوراق المؤتمر" إلا الأبحاث التي يتم عرضها خلال المؤتمر.

رئيس المؤتمر	مُنسقة المؤتمر
خليل الجمال عميد كلية التربية - الجامعة اللبنانية	إيمان خليل رئيسة مركز الدراسات والأبحاث التربوية- كلية التربية الجامعة اللبنانية

اللجنة العلمية

الجامعة اللبنانية	أحمد حافظ، اسعد يمين، آسيا المهتار، إكرام مشموشي، إيلي قازان، إيلي مخايل، إيمان أبو علي، إيمان خليل، بشرى بشعلاني، بشير عبد الخالق، بولا أبو طايغ، جمانة العقيقي، جنان بلوط، جيلبار صوما، رندا النابلسي، رنى دبح، روز صراف، ريم حمود، ريما كرم، سكارلت صراف، سلام نور الدين، سمر الزغبى، سمر زيتون، شربل سمعان، طارق عساف، طوني جريج، عاطف معوض، غادة جوني، فادي توا، فرنسلينا ضاهر، لما بنداق، ماري أبو جودة، ماري تريز صليبا، مازن مروة، مريم رعد، ميراى طحان، نانسي الموسوي، ندى أبو علي، نديم نجدي، نزار إبراهيم، نينا هيفا، هلا يوسف، هنادي شاتिला، هيام اسحق، هيثم قطب، وجيهة الصميلي
جامعة الروح القدس الكسليك	ايضا هاشم
جامعة المقاصد	ايمان اسطة
الجامعة اللبنانية الدولية	حسن خشفة
الجامعة اللبنانية الأميركية	ريما بحدوث
الجامعة الأميركية في بيروت	صوما بوجودة
جامعة البلمند	غانيا زغب
جامعة القديس يوسف	فادي الحاج
جامعة سيدة اللويزة	كمال أبو شديد
جامعة العلوم والآداب اللبنانية	وليد حمود

اللجنة التنظيمية

آسيا المهتار، ايمان أبو علي، بولا أبو طايغ، جيلبار صوما، رنده النابلسي، ماري أبو جودة، مريم رعد



Lebanese University
Faculty of Education



Center for Educational Research and Studies
Faculty of Education - Lebanese University

Call for Papers for the Annual Conference
of the Educational Studies and Research Center
Faculty of Education - Lebanese University

The Future of Educational Research in Lebanon Challenges and Opportunities

Beirut, June 13, 2026

Context of the Conference

The education system in Lebanon is undergoing profound changes resulting from social and economic crises, increased migration, and challenges to the research infrastructure, making educational research more urgent as a fundamental gateway to developing education and formulating evidence-based policies. Among these changes, issues related to sustainable education, digitization, and research innovation are key elements that are rapidly advancing due to environmental, social, economic, and technological pressures.

In this context, faculties of education play a pivotal role in renewing educational research and enhancing its quality through teacher-education programs, the preparation of educational specialists, research laboratories, and the expertise of faculty members and researchers, in addition to their growing partnerships with educational institutions and civil society. The added value generated by these faculties constitutes a fundamental pillar for shaping visions capable of responding to current challenges and anticipating pathways for developing and improving the quality of educational research.

Based on this, the annual conference "The Future of Educational Research in Lebanon: Challenges and Opportunities" provides a national platform that brings together researchers, academics, and graduate students to present scientific research that addresses the reality of educational research from multiple angles. The conference aims to produce scientific knowledge that contributes to rationalizing the national debate on the quality and outcomes of research, and to identify future research priorities that contribute to the development of educational visions and the enhancement of the efficiency of the educational system.

Conference Objectives

1. Present research that examines the reality of educational research in Lebanon in terms of institutional structure, research trends, and knowledge gaps.
2. Highlight sustainable learning and teaching through research, evaluating the impact on basic skills and achievement.
3. Explore digital and innovative methodologies in educational research, including artificial intelligence tools and modern technology for data collection and analysis.
4. Monitor societal challenges and their impact on the education system and its quality.
5. Promote local and international research collaboration to support capacity building and the development of sustainable educational research networks.
6. Encourage graduate students in the Faculty of Education to present their academic research.

Conference Tracks

Track 1: The Reality of Educational Research in Lebanon

- What are the knowledge gaps in Lebanese educational research?
- How do institutional structure and funding affect the production of educational knowledge?
- What are the promising research trends that can be developed in the coming years?

Track 2: Sustainable Learning and Teaching

- How can the impact of sustainable learning-teaching initiatives on 21st-century skills and academic achievement be measured?
- What are the most effective strategies for sustainable learning-teaching initiatives?
- How can research tools be developed to evaluate sustainable learning-teaching initiatives?

Track 3: Digital Learning and Innovation in Educational Research

- How can modern digital tools and methodologies be used to enhance educational research?
- What is the actual role of artificial intelligence in collecting and analyzing research data?
- How can innovative approaches be designed to study digital learning and develop new research methodologies?

Track 4: Societal Challenges and their Impact on Educational Research

- How do economic and social crises affect accessibility and quality of education?
- What are the research mechanisms for assessing the contribution of education to promoting equity and equal opportunities?
- How can the impact of migration and displacement on the educational system in Lebanon be studied?

Track 5: Local and International Partnerships and Capacity Building

- How can successful models of research partnerships in education be analyzed, and their impact on developing researchers' and students' skills be measured?
- How to support the role of educational faculties and institutions in leading educational change in Lebanon through local and international cooperation?
- What mechanisms enable establishing sustainable educational research networks, and how can an applicable framework be developed to support institutional capacities?

Track 6: Master's Students' Research in the Faculty of Education

- A space will be allocated for students' experimental-field research, whether related or not to the conference themes.

Submission Requirements

- The researcher must be affiliated with a university or educational research institution.
- The topic of the research paper must fall within one of the conference themes.
- The researcher must adhere to the standards and ethics of scientific research when using artificial intelligence.

Types of Accepted Papers

- Published Research / Ongoing Research
- Theoretical Papers (focusing on theoretical analysis, critical thinking, or defending an academic position)
- Experimental-Field Papers (based on experimental-field research, data collection, and analysis)

Abstract Requirements

- The abstract must be written in one of the three conference languages: Arabic, French, or English.
- The abstract must not exceed 250 words and should be written in Times New Roman font, size 14 for Arabic text and size 12 for foreign language texts.

The abstract includes the following elements:

Theoretical, Reflective, or Academic Position papers:

- Research title, research problem, objectives, main theoretical framework, key findings, and keywords (maximum of 5 keywords)

Experimental-Field papers:

- Research title, research questions, research significance and objectives, methodology, key findings, and keywords (maximum of 5 keywords)

Full Paper Requirements

Upon acceptance of the abstract, researchers must adhere to these [Guidelines](#) for preparing their papers, utilize this [Template](#), and submit it when writing their scientific contribution.

Important Dates

Deadline for abstract submission: **March 31, 2026**

Announcement of abstract review results: **April 14, 2026**

Deadline for full paper submission: **May 30, 2026**

Submission / Contact

Abstracts and full research papers should be submitted via email to the Educational Research and Studies Center: cerp.education@ul.edu.lb

Note: Only research papers presented during the conference will be published in "Conference Papers".

Conference Chair	Conference Coordinator
Khalil Al-Jammal <i>Dean of the Faculty of Education</i> <i>Lebanese University</i>	Iman Khalil <i>Head of Educational Studies & Research center</i> <i>Faculty of Education - Lebanese University</i>

Scientific Committee

Lebanese University	Ahmed Hafez, Assaad Yammine, Assia Al-Muhtar, Atef Mouawad, Bachir Abdel Khalek, Bouchra Bachaalani, Charbel Semaan, Elie Kazan, Elie Mekhail, Fadi Tawa, Francelina Daher, Gilbert Sawma, Ghada Jouni, Hala Youssef, Hanadi Chatila, Hyam Ishak, Hayssam Kotob, Ikram Machmouchi, Iman Khalil, Joumana Akiki, Jinane Ballout, Lama Bendak, Marie Abou Jaoude, Marie-Thérèse Saliba, Mariam Raad, Mazen Mroueh, Mireille Tahan, Nada Abou Ali, Nadim Najdi, Nancy Al-Moussawi, Nina Haifa, Nizar Ibrahim, Paula Abou Tayeh, Randa Al-Naboulsi, Rana Dabaj, Rose Sarraf, Rim Hammoud, Rima Karam, Scarlet Sarraf, Salam Nour El-Dine, Samar Al-Zoghbi, Samar Zeitoun, Tarek Assaf, Toni Jreige, Wajiha Al-Smaili
Holy Spirit University of Kaslik	Eva Hashem
Saint Joseph University	Fadi El Hage
University of Balamand	Ghania Zgheib
Lebanese International University	Hassan Khashfeh
Makassed University	Iman Osta
Notre Dame University - Louaize (NDU)	Kamal Abou Chedid
Lebanese American University (LAU)	Rima Bahouth
American University of Beirut (AUB)	Saouma Bou Jaoude
University of Science and Arts in Lebanon	Walid Hammoud

Organizing Committee

Iman Abou Ali, Assia Al-Muhtar, Paula Abou Tayeh, Gilbert Sawma, Randa Al-Naboulsi, Marie Abou Jaoude, Mariam Raad
--



Université Libanaise
Faculté de Pédagogie



Centre d'Études et de Recherches Pédagogiques
Faculté de Pédagogie – Université Libanaise

Appel à communication au Colloque Annuel du Centre d'Études et de Recherches Pédagogiques Faculté de Pédagogie - Université Libanaise

L'avenir de la recherche en éducation au Liban Défis et Opportunités

Beyrouth, le 13 juin 2026

Contexte du colloque

Le système éducatif libanais connaît aujourd'hui des transformations profondes suite aux crises sociales et économiques, à l'accroissement des mouvements migratoires et aux défis liés à l'infrastructure de la recherche. Ces conditions rendent la recherche en éducation plus impérative que jamais, en tant que levier essentiel pour le développement éducatif et l'élaboration de politiques fondées sur des données probantes. Parmi ces transformations, les enjeux liés à l'éducation durable, à la numérisation et à l'innovation en recherche constituent des axes majeurs, en constante évolution sous l'effet des pressions environnementales, sociales, économiques et technologiques.

Dans ce contexte, les facultés d'éducation jouent un rôle central dans le renouveau de la recherche en éducation et dans l'amélioration de sa qualité, grâce aux programmes de formation des enseignants et des spécialistes de l'éducation, aux laboratoires de recherche, ainsi qu'à l'expertise des enseignants-chercheurs. Elles s'appuient également sur des partenariats croissants avec les établissements éducatifs et la société civile. La valeur ajoutée que génèrent ces facultés constitue un pilier essentiel pour élaborer des visions capables de répondre aux défis actuels et d'anticiper les voies de développement et d'amélioration de la qualité de la recherche en éducation.

C'est dans cette perspective que le colloque annuel « L'avenir de la recherche en éducation au Liban: défis et opportunités » offre une plateforme nationale réunissant chercheurs, universitaires et étudiants de cycles supérieurs autour de travaux scientifiques portant sur la réalité de la recherche éducative sous différents angles. Le colloque vise à produire un savoir scientifique rigoureux susceptible d'éclairer le débat national sur la qualité et les retombées de la recherche, et à identifier des priorités futures contribuant à l'élaboration de visions éducatives renouvelées et au renforcement de l'efficacité du système éducatif.

Objectifs du colloque

1. Présenter des recherches analysant la réalité de l'éducation au Liban, en termes de structures institutionnelles, de tendances scientifiques et de lacunes de connaissances
2. Mettre en lumière les approches d'enseignement et d'apprentissage durables à travers la recherche, en évaluant leur impact sur les compétences de base et les acquis des apprenants.
3. Explorer les méthodologies numériques et innovantes en recherche éducative, incluant les outils d'intelligence artificielle et les technologies contemporaines de collecte et d'analyse des données.
4. Observer les défis sociétaux et leur impact sur le système éducatif et la qualité de ses prestations.
5. Promouvoir la collaboration locale et internationale en recherche, afin de soutenir le développement des capacités et de renforcer les réseaux durables de recherche en éducation.
6. Encourager les étudiants des cycles supérieurs de la Faculté de Pédagogie à présenter leurs travaux de recherche académique.

Axes du colloque

Axe 1: Réalité de la recherche en éducation au Liban

- Comment tirer parti des outils et méthodologies numériques modernes pour améliorer la recherche éducative ?
- Quel est le rôle réel de l'intelligence artificielle dans la collecte et l'analyse de données de recherche ?
- Comment concevoir des approches innovantes pour étudier l'apprentissage numérique et développer de nouvelles méthodologies de recherche ?

Axe 2: Apprentissage et Enseignement durables

- Comment mesurer l'impact des initiatives d'apprentissage-enseignement durables sur les compétences du 21^e siècle et sur les acquis scolaires ?
- Quelles sont les stratégies les plus efficaces dans le domaine de l'apprentissage-enseignement durable ?
- Comment développer des outils de recherche permettant d'évaluer les initiatives d'apprentissage-enseignement durables ?

Axe 3: Apprentissage numérique et innovation dans la recherche en éducation

- Comment tirer parti des outils et méthodologies numériques modernes pour améliorer la recherche éducative ?
- Quel est le rôle réel de l'intelligence artificielle dans la collecte et l'analyse de données de recherche ?
- Comment concevoir des approches innovantes pour étudier l'apprentissage numérique et développer de nouvelles méthodologies de recherche ?

Axe 4: Défis sociétaux et leurs impacts sur la recherche en éducation

- Comment les crises économiques et sociales influencent-elles l'accessibilité et la qualité de l'éducation ?
- Quels mécanismes de recherche permettent d'évaluer la contribution de l'éducation à la promotion de l'équité et de l'égalité des chances ?
- Comment étudier l'impact des migrations et des déplacements sur le système éducatif libanais ?

Axe 5: Partenariats locaux et internationaux et renforcement des capacités

- Comment analyser des modèles réussis de partenariats de recherche en éducation et mesurer leur impact sur le développement des compétences des chercheurs, notamment des jeunes ?
- Comment soutenir le rôle des facultés et institutions éducatives dans la conduite du changement éducatif au Liban grâce à la coopération locale et internationale ?
- Quels mécanismes permettent de mettre en place des réseaux durables de recherche en éducation, et comment élaborer un cadre applicable pour renforcer les capacités institutionnelles ?

Axe 6: Recherches des étudiants de master à la Faculté de Pédagogie

- Un espace sera réservé aux recherches expérimentales-terrain menées par les étudiants, qu'elles soient liées ou non aux axes du colloque.

Conditions de soumission

- Le chercheur doit être affilié à une université ou à une institution de recherche en éducation.
- Le sujet de la communication doit s'inscrire dans l'un des axes du colloque.
- Le chercheur doit respecter les normes et l'éthique de la recherche scientifique lors de l'utilisation de l'intelligence artificielle.

Types de communications acceptées

- Recherches publiées / Recherches en cours
- Recherche théorique (axée sur l'analyse théorique, la réflexion critique ou la défense d'une position académique)
- Recherche expérimentale-terrain (fondée sur la recherche expérimentale-terrain, la collecte et l'analyse de données)

Directives pour le résumé

- Le résumé doit être rédigé dans l'une des trois langues du colloque : arabe, français ou anglais.
- Il ne doit pas dépasser 250 mots et doit être rédigé en Times New Roman : taille 14 pour l'arabe, taille 12 pour les langues étrangères.

Le résumé doit inclure les éléments suivants :

Pour les recherches théoriques, réflexives ou de positions académiques :

- Titre de la recherche, problématique, objectifs, cadre théorique principal, résultats clés, et 5 mots-clés maximum.

Pour les recherches expérimentales-terrain :

- Titre de la recherche, questions de recherche, apport et objectifs de la recherche, méthodologie, résultats clés, et 5 mots-clés maximum.

Directives pour le texte intégral

Après l'acceptation du résumé, les chercheurs sont tenus de respecter ces Directives fournies pour la préparation de leurs communications, d'utiliser ce Template et de le soumettre lors de la rédaction de leur contribution scientifique.

Dates importantes

Date limite de soumission des résumés : **31 mars 2026**

Annonce des résultats de l'évaluation des résumés :

Date limite de soumission des textes intégrales : **30 mai 2026**

Soumission / Contact

Les résumés et les articles complets doivent être envoyés par e-mail au Centre d'Études et de Recherches en Pédagogie : cerp.education@ul.edu.lb

Note : Seules les communications présentées lors du colloque seront publiées dans les *Actes du colloque*.

Président de la Conférence

Khalil Al-Jammal

Doyen de la Faculté de Pédagogie - Université Libanaise

Coordinatrice de la Conférence

Iman Khalil

*Directrice du Centre d'Etudes et de Recherche
Pédagogiques - Faculté de Pédagogie-Université Libanaise*

Comité Scientifique

Université Libanaise

Ahmed Hafez, Assaad Yammine, Assia Al-Muhtar, Atef Mouawad, Bachir Abdel Khalek, Bouchra Bachaalani, Charbel Semaan, Elie Kazan, Elie Mekhail, Fadi Tawa, Francelina Daher, Gilbert Sawma, Ghada Jouni, Hala Youssef, Hanadi Chatila, Hyam Ishak, Hayssam Kotob, Ikram Machmouchi, Iman Khalil, Joumana Akiki, Jinane Ballout, Lama Bendak, Marie Abou Jaoude, Marie-Thérèse Saliba, Mariam Raad, Mazen Mroueh, Mireille Tahan, Nada Abou Ali, Nadim Najdi, Nancy Al-Moussawi, Nina Haifa, Nizar Ibrahim, Paula Abou Tayeh, Randa Al-Naboulsi, Rana Dabaj, Rose Sarraf, Rim Hammoud, Rima Karam, Scarlet Sarraf, Salam Nour El-Dine, Samar Al-Zoghbi, Samar Zeitoun, Tarek Assaf, Toni Jreige, Wajiha Al-Smaili

Université de Saint Esprit (USEK)

Eva Hashem

Université Saint Joseph (USJ)

Fadi El Hage

Université de Balamand

Ghania Zgheib

Université Libanaise Internationale

Hassan Khashfeh

Université Makassed

Iman Osta

Université Notre-Dame Louaizé (NDU)

Kamal Abou Chedid

Université Libano-Américaine (LAU)

Rima Bahouth

Université Américaine de Beyrouth (AUB)

Saouma Bou Jaoude

Université des Sciences et des Arts au Liban

Walid Hammoud

Comité d'organisation

Iman Abou Ali, Assia Al-Muhtar, Paula Abou Tayeh, Gilbert Sawma, Randa Al-Naboulsi, Marie Abou Jaoude, Mariam Raad