الجامعة اللبنانية

الجامعة اللبنانية
كلية التربية

مركز الدراسات والأبحاث التربوية
كلية التربية – الجامعة اللبنانية

برعاية رئيس الجامعة اللبنانية البروفسور بسام بدران

تتشرّف كلّيّة التّربية في الجامعة اللّبنانيّة بدعوتكم لحضور المؤتمر السنويّ الدوليّ
الّذي ينظّمه مركز الدّراسات والأبحاث التّربويّة بعنوان

" مستقبل البحث التربويّ في لبنان: تحدّيات وفرص"

الجمعة ٣٠ تشرين الأوّل ٢٠٢٦

كلية التربية - الجامعة اللبنانية - العمادة - تحويطة فرن الشباك

للتسجيل

أهداف المؤتمر

1. تقديم أبحاث تدرس واقع البحث التربوي في لبنان من حيث البنية المؤسسية، والاتجاهات البحثية، والفجوات المعرفية
2. تسليط الضوء على التعليم والتعلّم المستدام من خلال أبحاث تقويم الأثر على المهارات الأساسية والتحصيل
3. استكشاف المنهجيات الرقمية والابتكارية في البحث التربوي، بما في ذلك أدوات الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا الحديثة لجمع البيانات وتحليلها
4. رصد التحديات المجتمعية وتأثيرها على منظومة التعليم وجودته
5. تعزيز التعاون البحثي المحلي والدولي لدعم بناء القدرات وتنمية شبكات بحث تربوية مستدامة
6. تشجيع طلاب الدراسات العليا في كلية التربية على تقديم أبحاثهم الأكاديمية

محاور المؤتمر

المحور الأول
واقع البحث التربوي في لبنان

- ما هي الفجوات المعرفية في البحث التربوي اللبناني؟
- كيف تؤثر البنية المؤسسية والتمويل على إنتاج المعرفة التربوية؟
- ما هي الاتجاهات البحثية الواعدة التي يمكن تطويرها خلال السنوات القادمة؟

المحور الثاني
التعلّم والتّعليم المستدام

- كيف يمكن قياس أثر مبادرات التعلّم والتّعليم المستدام على مهارات القرن الـ 21 والتحصيل الدراسي؟
- ما هي الاستراتيجيات الأكثر فعالية لمبادرات التعلّم والتّعليم المستدام؟
- كيف يمكن تطوير أدوات بحثية لتقييم مبادرات التعلّم والتّعليم المستدام؟

المحور الثالث
التعلم الرقمي والابتكار في البحث التربوي

- كيف يمكن الاستفادة من الأدوات والمنهجيات الرقمية الحديثة لتحسين البحث التربوي؟
- ما هو الدور الفعلي للذكاء الاصطناعي في جمع وتحليل البيانات البحثية؟
- كيف يمكن تصميم مقاربات مبتكرة لدراسة التعلم الرقمي وابتكار منهجيات بحثية جديدة؟

المحور الرابع
التحديات المجتمعية وتأثيرها على البحث التربوي

- كيف تؤثر الأزمات الاقتصادية والاجتماعية على الوصول إلى التعليم وجودته؟
- ما هي الآليات البحثية لتقييم مساهمة التعليم في تعزيز المساواة وتكافؤ الفرص؟
- كيف يمكن دراسة أثر الهجرة والنزوح على منظومة التعليم في لبنان؟

المحور الخامس
الشراكات المحلية والدولية وبناء القدرات

- كيف يمكن تحليل نماذج ناجحة للشراكات البحثيّة في التربية وقياس أثرها على تطوير مهارات الباحثين وخاصة الشباب؟
- ما هي سبل تعزيز دور كليات التربية والمؤسسات التربوية في قيادة التغيير التربوي في لبنان من خلال التعاون المحلي والدولي؟
- ما الآليات التي تتيح بناء شبكات بحث تربوية مستدامة، وكيف يمكن وضع إطار تطبيقي لدعم قدرات المؤسسات؟

المحور السادس
أبحاث طلاب الماستر في كلية التربية

- تخصيص مساحة للأبحاث التجريبية - الميدانية التي يجريها الطلّاب، سواء ضمن محاور المؤتمر أو خارجها.

رئيس المؤتمر

خليل الجمّال

عميد كلية التربية - الجامعة اللبنانية

منسقة المؤتمر

إيمان خليل

رئيسة مركز الدراسات والأبحاث التربوية- كلية التربية - الجامعة اللبنانية

اللّجنة العلميّة

الجامعة اللّبنانية

أحمد حافظ	أسعد يمين	آسيا المهتار	إكرام مشموشي	إيلي قازان
إيلي مخايل	إيمان أبو علي	إيمان خليل	إيمان شعبان	بشرى بشعلاني
بشير عبد الخالق	بولا أبو طايع	جمانة العقيقي	جنان بلوط	جيلبار صوما
رندا النابلسي	رنى دبج	روز صراف	ريم حمود	ريما كرم
سكارلت صراف	سلام نور الدين	سمر الزغبي	سمر الطفيلي	سمر زيتون
سناء شهيب	شربل سمعان	طارق عساف	طوني جريج	عاطف معوّض
غادة جوني	فادي توا	فرنسلينا ضاهر	لما بنداق	ماري أبو جودة
ماري تريز صليبا	مازن مروة	مريم رعد	ميراي طحان	نانسي الموسوي
ندى أبو علي	نديم نجدي	نزار إبراهيم	نينا هيفا	هلا يوسف
هنادي شاتيلا	هيام اسحق	هيثم قطب	وجيهة الصميلي	

الجامعة الأميركيّة في بيروت	صوما بوجودة	**الجامعة اللّبنانية الأميركيّة**	ريما بحّوث
جامعة سيدة اللويزة	كمال أبو شديد	**جامعة القدّيس يوسف**	فادي الحاج
جامعة الرّوح القدس – الكسليك	إيفا هاشم	**جامعة البلمند**	غانيا زغيب
جامعة المقاصد	إيمان اسطة	**الجامعة اللّبنانيّة الدّوليّة**	حسّان خشفة
جامعة العلوم والآداب اللّبنانيّة	وليد حمود		

اللّجنة التّنظيميّة

آسيا المهتار	إيمان أبو علي	بولا أبو طايع
جيلبار صوما	ماري أبو جودة	رندا النابلسي

09:30 – 10:00	الاستقبال والتسجيل
10:00 – 10:20	**كلمات الافتتاح** • **خليل الجمّال** عميد كلية التربية • **بسّام بدران** رئيس الجامعة اللبنانية
10:20 – 10:30	**نحو رؤية تشاركيّة لمستقبل البحث التربوي في لبنان** • **إيمان خليل** رئيسة مركز الدراسات والأبحاث التربوية
10:30 – 11:00	**استراحة**
11:00 – 12:00	الجلسة العلمية الأولى
12:00 – 13:00	الجلسة العلمية الثانية
13:00 – 13:30	الجلسة الختامية
15:00 – 16:00	ملتقى أبحاث طلاب الماستر في كلية التربية

الجلسة العلمية الأولى

11:00 – 12:00

القاعة 1

المحور الخامس: الشراكات المحلية والدولية وبناء القدرات

رئيس الجلسة: صوما بوجودة

1. **محمد شلبي – ندين حيدر**
دور الشراكات البحثية في قيادة التغيير المؤسسي: الدور المعدّل للثقافة المؤسسية: دراسة ميدانية.

2. **هرير داناغوزيان**
Crisis, policy and educational governance: a decade of change in Lebanon's general education.

3. **رباب حطيط – كمال أبو شديد – إيمان خليل**
The Dynamics of Education Policy Formulation in a Fragile Context: The Case of Lebanon.

4. **محمد بدوي – حبيب بدوي**
Knowledge in a Time of Collapse: Geopolitical Crisis and the Future of Lebanese Educational Research.

القاعة 2

المحور الرابع: التحديات المجتمعية وتأثيرها على البحث التربوي (1)

رئيسة الجلسة: غادة جوني

1. **نعمت ميداني – داوود حرب – علا سبيتي – سلام صياغة**
Embedding Mental Health in Sustainable Teaching and Learning: A Mixed-Method Study of War-Affected High School Students in Nabatieh, Lebanon.

2. **كارول سمعان**
دور مدير المدرسة في تعزيز الصحة النفسية بعد الأزمات لدى متعلمي الحلقة الثالثة في المدارس الرسمية في جبل لبنان.

3. **حنان بحمد**
علاقة الذكاء العاطفي بالسعادة في المؤسسات التربوية: دراسة ميدانية في مدارس وثانويات الضاحية الجنوبية لمدينة بيروت.

4. **أميرة الدسوقي**
حين يُختزل النجاح بالأرقام: قراءة تربوية في أثر الواجبات المنزلية وهوس التحصيل الأكاديمي على رفاه الطالب والأسرة.

القاعة 3

المحور الثاني: التعلّم والتّعليم المستدام (1)

رئيس الجلسة: فادي الحاج

1. **محمود عيسى**
أثر مهارات القرن الحادي والعشرين في التعليم المستدام: تطوير مهارات التعلم الفعّالة باستخدام أدوات التقييم التكنولوجية.

2. **خلود طربيه – إيمان أبو علي**
Artifact-Based Assessment of Pre-service Teachers' Learning 21st-Century Skills in Sustainable STEAM Course at a Lebanese Private University.

3. **فاطمة الزهراء عيتاني – سمر زيتون**
Beyond Sight: Effectiveness of a Hands-On Electron Configuration Model in Mastering Electron Configuration Concepts.

4. **هبة سلام**
Investigating the Effectiveness of a Gestalt-Based Learning Portfolio Model in Enhancing Academic Resilience Among Grade 10 Students.

القاعة 4

المحور الثالث: التعلم الرقمي والابتكار في البحث التربوي (1)

رئيسة الجلسة: هنادي شاتيلا

1. **بيان كمال الدين**
أدوات الذكاء الاصطناعي كمدخل لتحسين جودة البحث التربوي.

2. **محي الدين عيد – سكارلت صراف**
أثر أنماط التحكيم البشري والتحكيم الاصطناعي والتحكيم التكاملي على الصدق والثبات الإحصائي لأدوات القياس التربوي: دراسة مقارنة تحليلية في مقياس القلق من الرياضيات.

3. **خليل عفيف عيتاني**
من نقد الوثيقة إلى نقد الخوارزمية: نحو إبستمولوجيا جديدة للبحث التاريخي في عصر الذكاء الاصطناعي.

4. **تيا ماريا البعيني – سكارلت صراف**
بين الإنسان والآلة: التربية كضمير أخلاقي في عصر الذكاء الاصطناعي – دراسة ميدانية في المدارس الخاصة في قضاءي جبيل وكسروان.

القاعة 5

المحور الثالث: التعلم الرقمي والابتكار في البحث التربوي (2)

رئيسة الجلسة: غانيا زغيب

1. **ماجد جابر**
تصوّرات وجاهزيةُ طلاب دكتوراه التربية نحو توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في البحث التربوي، ومعوّقات ذلك التوظيف: دراسة ميدانية في عددٍ من الجامعات اللبنانية.

2. **حسين شبلي**
Examining the Use of Generative Artificial Intelligence in Education: Methods and Perspectives from the Faculty of Tourism and Hospitality at the Lebanese University.

3. **أليسار طحان – هناء حمود**
استخدام ChatGPT في التعليم الجامعي: هل يعزّز التفكير النقدي أم يعمّق الاتكالية المعرفية؟ دراسة مقارنة بين طلبة كليتي العلوم الاقتصادية والعلوم الحاسوبية في جامعة الفارابي في العراق والجامعة الأميركية للثقافة والتعليم في لبنان.

4. **دارين حليمة**
تأثير التطبيقات الرقمية على جودة البحث العلمي.

الجلسة العلمية الثانية

12:00 – 13:00

القاعة 1

المحور الأول: واقع البحث التربوي في لبنان

رئيسة الجلسة: سكارلت صراف

1. **جيسيكا كريدي**
   دراسة واقع البحث التربوي في لبنان: فجوات معرفية، تحديات مؤسسية واتجاهات بحثية واعدة.
2. **ضياء مزهر – وداد المصري – ديما عيتاني**
   التحديات التي تواجه إنتاج المعرفة التربوية في المؤسسات التربوية والاجتماعية: دراسة حالة.
3. **ربى شعراني – عثمان حمودة – نور الدين حمودة**
   إدارة الأداء البحثي في الدراسات العليا في كلية التربية: إطار مقترح لتطوير سياسات الإشراف والتقييم في ضوء معطيات الذكاء الاصطناعي التوليدي.
4. **أسعد يمين**
   Enseignement et supervision de recherche : étude comparative des pratiques en Égypte et au Liban.

القاعة 2

المحور الرابع: التحديات المجتمعية وتأثيرها على البحث التربوي (2)

رئيسة الجلسة: جنان بلوط

1. **ملاك ترحيني**
   المرونة النفسية والانخراط في التعلم الافتراضي تحت وطأة الحرب: مقاربة نظرية لواقع المتعلمين النازحين في لبنان.
2. **بسام خضرا**
   تكافؤ الفرص التعليمية في لبنان بين المجتمع المضيف واللاجئين: قراءة في الواقع التربوي وتحديات السياسات – دراسة ميدانية في منطقة صور.
3. **ضحى عاشور**
   التأثيرات الاجتماعية للنزوح على العملية التعليمية: دراسة حالة أساتذة التعليم الثانوي في قضاء النبطية.
4. **شربل أبي سعد**
   التحولات المجتمعية وإدارة الأزمات التربوية في لبنان: انعكاسات الأزمات الاقتصادية والهجرة والنزوح على جودة التعليم والبحث التربوي.

القاعة 3

المحور الثالث: التعلم الرقمي والابتكار في البحث التربوي (3)

رئيس الجلسة: وليد حمود

1. **طارق البابا**
   الابتكار المنهجي في البحث التربوي الرقمي: إطار نظري متكامل لتعزيز ممارسات البحث في لبنان.
2. **سحر شعر – غنى البدوي**
   Artificial Intelligence as a Research Tool in Education: Opportunities and Ethical Challenges in the Lebanese Context.
3. **هتاف الأتات**
   فاعلية استخدام الذكاء الاصطناعي في ترميز المقابلات ضمن الأبحاث النوعية التربوية: دراسة ميدانية مقارنة.
4. **نادين فياض – هنادي شاتيلا**
   Pedagogical Cyber-Creativity with Human-Centric Shared Agency: Extending the Creativity Analysis Framework for AI-Mediated Science Teacher Education.

القاعة 4

المحور الثاني: التعلّم والتّعليم المستدام (2)

رئيس الجلسة: إيلي مخايل

1. **رويدا حسين**
   Socio-scientific Issues as a Pedagogical Pathway to Education for Sustainable Development: A Conceptual Framework and Curriculum Analysis of Lebanese Secondary Biology.
2. **نوال يوسف**
   التدريس القائم على البحث والتقصّي ودوره في تحقيق التعلّم المستدام.
3. **ضحى سلام – ريمون عقيقي**
   An Examination of Greenery Awareness to Promote Green Schools' Practices in Maintaining Healthy Schools in Lebanon.
4. **أمل صايغ**
   School Leadership for Sustainability in Lebanon: A Theoretical Framework for Educational Change.

الجلسة العلمية الثانية

12:00 – 13:00

القاعة 5

المحور الثاني: التعلّم والتّعليم المستدام (3)

رئيس الجلسة: هيثم قطب

1. **تغريد محمود – إيمان شعبان**
التحديات التي تواجه المعلمين في لبنان عند تطبيق البحث الإجرائي وأثره على تطوير أدائهم المهني.

2. **رنا بخيت – نهى الحصني**
الدورات التدريبية وأثرها على قيادة التغيير التربوي في المدرسة الرسمية في لبنان.

3. **كارلا زيتوني – بولا أبو طايع**
Les représentations des enseignants libanais à l'égard de l'école inclusive et leur influence sur les pratiques pédagogiques – Une étude empirique auprès de 60 enseignants du primaire.

4. **ريما عزب**
فعالية أنماط التعلم البديل في تدريس الأنشطة البدنية والرياضية في لبنان في ظل الأزمات التربوية.

الجلسة الختامية

13:00 – 13:30

الهيئة العلمية للمركز

1. إعلان أبرز توصيات المؤتمر
2. تسمية الورقة البحثية المتميزة
3. التقاط الصورة التذكارية للمشاركين

ملتقى أبحاث طلاب الماستر في كلية التربية

15:00 – 16:00

القاعة 1

رئيسة الجلسة: ريم حمود

1. **أنديرا قطيش**
علاقة القرار المعرفي في توظيف ChatGPT بالنزاهة الفكرية لدى طلاب كلية التربية في الجامعة اللبنانية.

2. **نور الشيخ**
Teachers' Perceptions: AI's Influence on the Student–Teacher Relationship in Beirut.

3. **أيمن حاطوم**
أثر أنظمة التعلم المخصّص المعتمدة على الذكاء الاصطناعي في تحسين التحصيل الدراسي وتقليل الفروق الفردية للطلاب.

4. **أليت عقيقي**
L'usage de l'intelligence artificielle par les enseignants du Mont-Liban dans la préparation des leçons : une analyse exploratoire selon le modèle TAM.

القاعة 2

رئيسة الجلسة: ماري تريز صليبا

1. **مونيكا أبو مراد**
Digital Exhaustion and Technostress: Investigating the Barriers to Effective Technology Integration Among Educators in Lebanon During Conflict (2024–2026).

2. **أحمد رمضان**
المعوّقات التي تواجه الإدارة التربوية في التعليم العالي في تفعيل التعلم الرقمي: استراتيجية الصف المعكوس نموذجًا.

3. **فاتن حمزة**
دور القائد التربوي (المدير) في التحوّل للتعلّم بالمشاريع وتحقيق التعليم المستدام في الحلقة الثالثة – اللغة العربية أنموذجًا.

4. **رولا عقاد**
Parents' Perceptions of Supporting K–12 Students' Engagement During Emergency Remote Learning in Beirut, Lebanon.

القاعة 3

رئيسة الجلسة: هلا يوسف

1. **جيسيكا ناصيف**
Relation entre les pratiques d'évaluation perçues et l'alignement perçu avec l'EDD chez des élèves du secondaire libanais.

2. **عبد الله عمار**
Analyzing Math Discourse Instruction's Impact on Eleventh-Graders' Procedural and Conceptual Understanding of Probability and Statistics.

3. **لمى دغيش**
The Effect of Using "Deep Thinking Questions" on Enhancing Critical Thinking Skills for Ninth Graders.

4. **ماري-جوزيه كرم**
أثر استراتيجية الخطأ المتعمّد المولّد بالذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات التفكير الناقد في مادة الكيمياء.

القاعة 4

رئيسة الجلسة: إيمان شعبان

1. **محمد برو**
Cognitive Predictors of Scientific Reasoning in Grade 9 Biology Education.

2. **لورانس أبو راشد**
Personal Environmental Education Teaching Efficacy of Biology Teachers in the Hasbaya District.

3. **زهراء سرائب**
واقع الإشراف التربوي القائم على البيانات وعلاقته بتحسين الأداء التدريسي لمعلمي الرياضيات في الحلقة الثالثة.

4. **شربل مسلم**
فاعلية الفيديو التعليمي في التحصيل المعرفي لدى متعلمي المرحلة الثانوية لمادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية.

القاعة 5

رئيسة الجلسة: سناء شهيب

1 **ميرا الحجار**
فاعلية التعلم القائم على الألعاب في تحسين تحصيل قواعد اللغة العربية وتنمية دافعية التعلم لدى المتعلمين.

2 **فانيسا سقلاوي**
Crisis and Conflict Impact on Teaching Practices and Well-being of Lebanese Secondary Educators.

3 **ريتا زينا**
Sociocultural Context and Language as a Cultural Tool for Learning in Lebanese Multilingual Classrooms.

4 **روى أبو حمدان**
Influence des attitudes à l'égard des mathématiques sur le choix de la filière académique chez les élèves du secondaire et les diplômés au Liban.